

# 金門縣112學年度國中教師專業發展社群第二場次實施計畫

一、依據：112年度教育部補助金門縣設置學生輔導諮商中心計畫案。

二、目的：

(一) 透過跨領域之輔導人員專業學習社群，提升其專業成長及專業增能。

(二) 透過分享偏遠學區的在地輔導實務，帶領專兼輔教師及輔諮中心專輔人員進行討論與反思，以強化三級輔導成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：金門縣政府

五、承辦單位：金門縣學生輔導諮商中心

六、協辦單位：金門縣金湖國中

七、辦理日期：112年11月4日（週六）上午9:00-12:00。

八、辦理地點：學生輔導諮商中心。

九、專業督導辦理方式及流程（如附件一）：

(一) 由學生輔導諮商中心聘請本縣跨領域之業師擔任講師，以專業學習社群作為學校發展二級輔導核心團隊之運作根基，透過持續性的專業對話使其作為各校未來規劃二級輔導之重要立基，建立行政人員角色和輔導教師服務方式。

(二) 與會之輔導人員，就系統合作實務議題進行探討與交流，討論出適合各校與輔導工作模式。

十、參加人員：本縣輔諮中心人員、國中輔導行政人員及專兼任輔導教師，共27人。

十一、報名須知：

(一) 請各校參加人員於112年11月2日前自行至「全國教師在職進修網」報名。  
課程代碼：4062564。

(二) 各校參加人員請准予公假半日登記，並本權責准予補假半日。

十二、經費來源：112年度教育部國民及學前教育署補助金門縣設置學生輔導諮商中心計畫專款。

十三、預期效益：

1. 提供專業講座，增進專兼輔教師之學生輔導相關知能。

2. 經由校園個案實務演練與分享，提升校園個案輔導處遇之能力。

3. 外聘督導針對各校複雜難解之個案，提供專家意見供諮詢。

十四、獎勵：本方案執行完成後，相關承辦人員陳報本府給予敘獎。

十五、本方案經陳金門縣政府核准後實施，修正時亦同。

附件一：

金門縣112學年度國中教師專業發展社群第二場次實施計畫 實施程序表			
日期	112年11月4日(六)		
地點	學生輔導諮商中心-金湖國中行政大樓三樓		
次別	時間	實施內容	主持人
112 學 年 國 中 教 師 專 業 發 展 社 群 第 二 場 次 研 習 11 月 04 日 (星 期 六)	08:50   09:00	報到	輔諮中心 工作團隊
	09:00   09:50	絹印介紹 手繪設計	浯作工作坊 楊文權老師
	09:50   10:00	休息	輔諮中心 工作團隊
	10:00   10:50	卡點西德 絹版製作	浯作工作坊 楊文權老師
	10:50   11:00	休息	輔諮中心 工作團隊
	11:00   12:00	印刷技巧 練習、實作	浯作工作坊 楊文權老師
	12:00   12:30	印製成品 場地復原 綜合座談	輔諮中心 工作團隊
	12:30	賦歸	輔諮中心 工作團隊

附件二：

金門縣 112 學年度國中教師專業發展社群第二場次實施計畫研習

參加人員分配表

單 位	參加人數	備 考
教 育 處	1	教育處長官（請主持開幕）。
講 座	2	外聘督導 1 人、外聘講師 1 人、
金城國中	4	專輔教師 3 人、輔導行政 1 人(自由報名參加)。
金湖國中	3	專輔教師 2 人、輔導行政 1 人(自由報名參加)。
金沙國中	2	專輔教師 1 人、輔導行政 1 人(自由報名參加)。
金寧中小學	2	專輔教師 1 人、輔導行政 1 人(自由報名參加)。
烈嶼國中	2	專輔教師 1 人、輔導行政 1 人(自由報名參加)。
輔諮中心	11	含主任、組長、行政人員、專輔人員。
合 計	27	

## 活作工作坊

講師:楊文權

學歷:私立中原大學室內設計系

經歷:

1. 室內設計公司設計師
2. 綠朵民宿主理人
3. 曾任湖埔國小 3D 列印社團課老師
4. 曾任金門高中生活科技代課老師
5. 傳統匠師推廣教育班
6. 活作有限公司設計師