

金門縣輔諮中心 113 年專業輔導人員在職培訓課程

「諮商心理衡鑑-動態屋樹人工作坊」實施計畫

- 一、依據：113 年度教育部國教署補助金門縣設置學生輔導諮商中心計畫。
- 二、目的：透過屋樹人投射測驗之研習來提升輔導教師個案概念化的能力。
- 三、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 四、主辦單位：金門縣政府教育處
- 五、承辦單位：金門縣學生輔導諮商中心
- 六、協辦單位：金門縣立金湖國民中學
- 七、辦理日期：113 年 01 月 05 至 01 月 06 日(週五至週六)。
- 八、活動地點：金湖國中行政大樓三樓(輔諮中心)。
- 九、參加人員：全縣專輔人員及專輔教師，共 30 人。
- 十、課程內容：如附研習課程表(附件一)。
- 十一、參加人員研習期間請核准公假 2 天，全程參與者核給研習時數 12 小時。
- 十二、預期效益：透過屋樹人投射測驗的理論講解與實作練習，協助輔導教師進行輔導過程中，面對個案從家庭到個人的內在狀態，進行有系統性的評估與瞭解，從而提升輔導的效益。
- 十三、經費：113 年度教育部國教署補助金門縣設置學生輔導諮商中心計畫專款。
- 十四、獎勵：於本研討活動圓滿完成後，相關承辦人員陳報金門縣政府辦理敘獎。
- 十五、本計畫經陳送金門縣政府核定後實施，修正時亦同。

附件一：

金門縣輔諮中心 113 年專業輔導人員在職培訓課程 「諮商心理衡鑑-動態屋樹人工作坊」課程表		
日期	時間	課程主題
113 年 1 月 5 日 (五)	08:30-09:00	報到 (輔諮中心工作團隊)、領取講義
	09:00-09:10	教育處長官致詞
	09:10-10:00	後現代的諮商心理衡鑑理論與實務
	10:00-10:20	休息時間
	10:20-11:50	後現代的諮商心理衡鑑理論與實務
	11:50-13:30	午餐
	13:30-14:20	操作 K-H-T-P：施測方式與運用限制
	14:20-14:40	休息時間
	14:40-16:10	K-H-T-P 的實務操作
	16:10-16:30	綜合座談
	16:30	賦歸
113 年 1 月 6 日 (六)	08:50-09:10	報到
	09:10-10:00	解釋 K-H-T-P： 建構個案的情緒與內在運作模式、特殊訊號
	10:00-10:30	休息時間
	10:30-12:00	實務演練：運用 K-H-T-P 重新建構助人任務與目標
	12:00-13:30	午餐
	13:30-14:20	實務演練：運用 K-H-T-P 重新建構助人任務與目標
	14:20-14:40	休息時間
	14:40-16:10	諮商心理衡鑑在系統合作實務上的應用
	16:10-16:30	綜合座談
	16:30	賦歸

講師簡歷資料

孫頌賢 Neo Sun (FB)
sonhein@mail.ntue.edu.tw

國立政治大學心理學系諮商臨床組 博士
國立台北教育大學心理與諮商學系 教授
曾任 中華輔導與諮商學報 主編



諮商心理師 Counseling Psychologist、伴侶與家族治療師
ICEEFT國際認證-情緒取向伴侶與家族治療師/督導
Satir專業訓練、團體動力訓練

專業領域：伴侶與家族治療、心理衡鑑/投射性繪畫、家庭/愛情心理學、
健康心理學/心理疾患、依戀研究

孫頌賢(2016)。諮商心理衡鑑的理論與實務。台北：張老師出版社

