

金門縣 113 年輔導人員在職培訓課程

「感官律動調節兒少治療工作坊」實施計畫

- 一、依據：113 年度教育部國民及學前教育署補助金門縣設置學生輔導諮商中心計畫。
- 二、目的：
 - (一) 認識童年創傷對兒少身心發展與依附關係的影響及童年逆境導致大腦與自律神經系統失調，造成兒少內在心理運作與自我認知的扭曲與不良發展。
 - (二) 培養輔導人員具備人我調節與支持性的關係互動，協助兒少身心調節、重建依附連結、處理創傷經驗，並拓展兒少身心調節經驗，促進兒少能自我調節、逐漸適應所處環境。
- 三、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 四、主辦單位：金門縣政府
- 五、承辦單位：金門縣學生輔導諮商中心
- 六、協辦單位：金門縣立金湖國民中學
- 七、辦理日期：113 年 05 月 31 至 06 月 01 日(週五至週六)。
- 八、活動地點：金湖國中會議室、金湖國中英語情境教室。
- 九、參加人員：輔諮中心主任、組長、專業輔導人員、專兼任輔導教師及國中小輔導人員，共 38 人。(如附件二)
- 十、課程內容：如附研習課程表(附件一)。
- 十一、參加人員研習期間請核准公假 2 天，請學校依權責惠予參加人員補休，全程參與者核給研習時數 12 小時。
- 十二、預期效益：提升輔導人員陪伴個案在支持與安全的環境中互動，提升個案安全與信任感的能力，並運用感官律動調節促進個案身心整合，擴展身心容納之窗。
- 十三、經費：教育部補助金門縣設置學生輔導諮商中心專款。
- 十四、獎勵：於本研討活動圓滿完成後，相關承辦人員陳報金門縣政府辦理敘獎。
- 十五、本計畫經陳送金門縣政府核定後實施，修正時亦同。

附件一：

金門縣 113 年輔導人員在職培訓課程 「感官律動調節兒少治療工作坊」課程表（講師：胡美齡諮商心理師）		
日期	時間	課程主題
五月三十一日（五）	09:00-09:20	報到（輔諮中心工作團隊）、領取講義
	09:20-10:10	主題：創傷知情概念介紹-童年逆境與神經系統
	10:10-10:30	休息時間
	10:30-12:00	主題：SMART 治療模式理論介紹調節概念與介入
	12:00-13:30	午餐
	13:30-14:20	SMART 治療模式階段說明 身體調節、創傷處理、依附關係重建
	14:20-14:40	休息時間
	14:40-16:30	SMART 治療-媒材輔具認識與操作評估 個媒材輔具介紹、選擇及操作示範
	16:30	賦歸
六月一日（六）	09:00-09:20	報到
	09:20-10:10	SMART 治療模式—身體調節 案例討論與示範演練(感知律動與模式)
	10:10-10:30	休息時間
	10:30-12:00	SMART 治療模式理論-創傷處理 案例討論與示範演練(大腦調節與容納之窗反應)
	12:00-13:30	午餐
	13:30-14:20	SMART 治療模式-依附關係重建 案例討論與示範演練(依附創傷評估與內在運作)
	14:20-14:40	休息時間
	14:40-16:30	SMART 兒童創傷治療-SMART 經驗分享 課程回顧及提問討論
	16:30	賦歸

附件二：

金門縣 113 年輔導人員在職培訓課程 「感官律動調節兒少治療工作坊」參加人員分配表		
單位	參加人數	備 考
講座	1	外聘講師 1 人
金城國中	3	專輔教師 3 人
金湖國中	2	專輔教師 2 人
金沙國中	1	專輔教師 1 人
金寧中小學	1	專輔教師 1 人
烈嶼國中	1	專輔教師 1 人
中正國小	2	專輔教師 2 人
金湖國小	1	專輔教師 1 人
賢庵國小	1	專輔教師 1 人
金鼎國小	1	專輔教師 1 人
金沙國小	1	專輔教師 1 人
開瑄國小	1	專輔教師 1 人
多年國小	1	兼任輔導教師 1 人
各國中小	7	7 人(輔導組長、輔導主任)
高中職	4	高中 2 人、高職 2 人
輔諮中心	10	主任、約用人員、專輔人員 8 人。
合 計	38	

胡美齡外督 簡歷

學歷：國立彰化師範大學 諮商輔導研究所 碩士

證照：諮心字第 000224 號

經歷：1. Kinnections(NY, Rochester) 表達性藝術治療--舞蹈與動作治療
2. 威斯康辛大學麥迪遜校區 復原力與諮商技巧
3. 台灣正念工坊-正念減壓(MBSR)正念認知療法(MBCT)
4. 華人心理治療學會-系統取向家族治療
5. ICEEFT-情緒焦點取向婚姻及家庭治療(EFT)
6. 國際澄心聚焦協會-澄心聚焦國際認證課程
7. 華人創傷知情團隊-創傷與復原
8. TRE(壓力創傷釋放技術)-TRE 認證課程
9. Advanced Trauma Treatment for Children and Adolescents
10. A Certification Training on Healing the Body Through Play (CATP)
11. 國立勤益科技大學學生輔導中心兼任輔導老師(1997-1999)
12. 私立聖約翰技術學院學生輔導中心兼任輔導老師(1999-2000)
13. 東吳大學諮商中心兼任心理諮商師(2010-2011)
14. 台北市復興高中輔導老師/2006-2008 曾任輔導主任(1999-2013)
15. 私立銘傳大學諮商與工商心理學系兼任講師(2008)
16. 國立台灣師大附中輔導教師、諮商心理師(2013)
17. 新女性聯合會、現代婦女基金會、勵馨基金會 外聘督導
18. 華人創傷知情團隊成員
19. 師大心田心理諮商所

專長：1. 創傷知情及創傷治療
2. 家庭暴力、性侵等議題
3. 親職教育與諮詢
4. 表達性藝術治療
5. 遊戲治療
6. 伴侶及婚姻諮商
7. 正念與壓力調適