**金門縣學生輔導諮商中心個案轉介評估表**



**111.7修**

**個案編號**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **個案姓名:**  **身份證字號：** | **年齡:** | **生理性別:** |
| **就讀學校:** | **班級:** | **接案日期:** 年 月 日 |
| **監 護 人:** | **關係:** | **聯絡電話:** |
| **學校轉介問題代碼**： | | |
| **學校轉介問題描述：** | | |
| **家庭圖：** | | |
| 1. **人格發展評估** 2. **身心** 3. **語言** 4. **認知** 5. **社會** 6. **情緒** 7. **道德** 8. **父母** 9. **同儕** 10. **學校** 11. **大眾傳播**   **二、個案成長史**  **三、系統介入（學校、社政、衛政、警政）**  **四、個案問題評估**  **五、處遇計畫** | | |

專輔人員簽名： 　 　年 月 日

督導(主任)簽名： 　 　年 月 日

**附件一 人格發展評估指引**



**附件一 人格發展評估指引**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評估面向 | 對象 | 參考問句 |
| 1.身心 | 青少年 | 1.你對你自己的身體哪部分最滿意以及不滿意的部分  2.跟別人的外觀比較起來,你比較在意什麼?  3.從小到大,最印象深刻不舒服的狀況?(住院經驗以及原因) |
| 家長 | 1.從小到大,與同年齡的身體發展相比如何？  2.小孩從小到大,身體健康有沒有讓你比較擔心的地方？  3、小孩過去有無重大的身體/心理創傷事件  4、小孩過去有無接受過早療等發展性相關的協助？ |
| 導師 | 1.跟班上同學比起來,孩子的身體發展部分,是否有不一樣的地方?  2.假如有特殊狀況,在班上是否有特殊影響? |
| 2.語言 | 青少年 | 1.當你發生ooooo時,那些事情是什麼發生的?(請完整適當描述)  2.使用的語言?(國語、台語、其他語言)以及跟誰學? |
| 家長 | 1.孩子是幾歲時開始講話?理解能力如何？  2.你觀察到自己的孩子,與其他同年齡的孩子,有什麼差別? |
| 導師 | 1.孩子在學校裡,與同學老師的溝通狀況怎樣?  2.孩子的語言表達如何? |
| 3.認知 | 青少年 | 1.有沒有比較擅長的科目,不擅長的科目?  2.從小到大,在班上的排名? |
| 家長 | 1.從小到大,在班上的排名?成績如何?  2.覺得孩子學東西快不快? |
| 導師 | 1.在班上的學業成績如何?智力測驗如何?  2.課堂上回答問題的狀況如何? |
| 4.社會 | 青少年 | 1.你的好朋友是誰？你們都如何聯絡?你們會一起做些什麼?  2.跟男女朋友/知心朋友聊什麼話題?覺得關係如何? |
| 家長 | 1.孩子跟外面的人在一起,孩子的表現如何?  2.孩子常跟哪些人來往?如何認識?一起做些什麼？ |
| 導師 | 1.孩子平常會跟哪些校外朋友在一起?如何認識的？一起做些什麼？  2.孩子的人際關係如何? |
| 5.情緒 | 青少年 | 1.什麼時候覺得心情不好/心情好？  2.心情不好時會想些什麼？做些什麼? 效過如何？ |
| 家長 | 1.孩子平常在家裡心情如何?  2.通常孩子在家裡有情緒起伏的時候,起伏程度以及頻率,維持多久?  3、孩子在家如果心情不好，你會怎麼知道？會如何回應？ |
| 導師 | 1.通常在班上什麼事件會引發孩子的情緒?  2.孩子在班上如何表達自己的心情?  3、會如何回應孩子的情緒與行為？ |
| 6.道德 | 青少年 | 1.(違規事件)是什麼讓你決定做或不做這件事?  (例如:平常不會作弊,但沒讀書時,你會怎樣?當你作弊被抓到時,你覺得怎樣?)  2.違規的動機、需求  3.你怎麼看oo(例如:作弊)這件事? |
| 家長 | 1、當孩子發生ooo,你會怎麼跟孩子講?孩子的反應是什麼?  2、這件事是違規的,你覺得孩子怎麼還會做? |
| 導師 | 1.用什麼方法,可以讓孩子遵守你的班規?  2.這件事是違規的,你覺得孩子怎麼還會做? |
| 7.父母 | 青少年 | 1.你覺得爸媽的相處如何?  2.你做錯事的時候,他們各自怎麼反應? |
| 家長 | 1.你們夫妻怎麼分工合作孩子的教養?  2.意見不同時,你麼怎麼討論？  3.當你們意見不一樣時，孩子的反應如何? |
| 導師 | 1.你覺得孩子的家長管教孩子的態度跟方法如何?  2.通常是哪一位家長跟您聯繫孩子的事?  3.聯絡簿是誰簽的? |
| 8.同儕 | 青少年 | 1.你下課都在做什麼?找誰?跟誰在一起?  2.你放學或假日,都跟誰約出去?做什麼? |
| 家長 | 1.很好奇爸爸媽媽對孩子在學校跟誰比較好?會不會帶朋友回家?  2.孩子從小到大跟同學朋友互動如何?有沒有變化? |
| 導師 | 1.有沒有和特定的人互動?  2.有沒有聽到或觀察到同學對他的態度或反應?  3.班上對孩子的接納度如何?  4. 若與同學有要求(ooo)時,被拒絕會怎樣? |
| 9.學校  (大環境) | 青少年 | 1.請你分享在學校的生活(會發生什麼事?)  2.你在學校的生活順利嗎?有沒有什麼深刻的事? |
| 家長 | 1.孩子在學校表現如何?適應嗎?  2.孩子喜不喜歡上學?  3.孩子學校風氣如何? |
| 導師 | 1.學校對孩子這個行為的態度? 2.有沒有資源協助孩子? |
| 10.大眾傳播 | 青少年 | 1.你一天花多少時間上網或看電視?  2.你比較常使用的軟體、網站、頻道有哪些? |
| 家長 | 1.你知道孩子一天花多少時間上網或看電視嗎?  2.你知道這些網站跟電視的內容? |
| 導師 | 1.你觀察孩子在自由時間,使用3c的習慣如何?  2.孩子跟同儕在3c(例如:追星)話題有哪些? |

|  |  |
| --- | --- |
| 資料收集類別 | 參考問句 |
| 懷孕的預期 | * 對於懷孕是準備好？還是是意外？ |
| 得知懷孕的情感反應 | * 當知道懷孕時，夫妻是高興的嗎？還有誰高興？ |
| 孕程 | * 過程順不順利？有沒有發生什麼事？ |
| 出生狀況 | * 過程順不順利？新生兒的檢查狀況、健康嗎？ |
| 養育 | * 孩子小時候誰帶？帶多久？好不好帶？ * 孩子容易高興還是生氣？哭起來的聲音（大聲、小聲）？ * 主要在顧孩子的是誰？怎麼分工與討論的？ |
| 夫妻關係 | * 家事主要是誰在做？怎麼分配的？ * 夫妻的相處方式？ * 夫妻的教養方式？ |
| 親子關係 | * 平常都怎麼和孩子相處？多久時間？誰？ * 孩子和誰關係比較靠近？比較會聽誰的話？ * 家中有什麼規矩？誰來執行？孩子不遵守時誰會管教？ |
| 孩子狀況 | * 小時候生活規律性如何？【規律性】 * 小時候對新的玩具、食物、地方、人反應如何？【適應性】 * 小時候對於想要的東西或做的事情反映如何？【堅持性】   延伸：以前VS現在是否有不一樣？ |

**附件二 個案成長史指引**

**附件三 人我環境評估架構**

|  |
| --- |
| 學校 |
| 1、學校為何想轉介？  2、學校認為個案問題原因與相關因素是什麼？  3、學校過去做過哪些回應與介入？效果如何？  4、學校期待專輔人員做什麼？ |
| 案家 |
| 1、案家從哪裡轉介來的？轉介原因？（如果學校轉介的是案家）  2、案家認為的問題是什麼？  3、案家認為問題的原因與相關因素是什麼？  4、案家過去做過回應與介入？效果如何？  5、案家期待專輔人員做什麼？ |
| 個案 |
| 1、案主知不知道/怎麼知道自己被轉介的原因？  2、如何看待自己被轉介的安排？  3、案主認為的問題是什麼？  4、案主認為問題的原因與相關因素是什麼？  5、案主期待專輔人員做什麼？ |

|  |
| --- |
| 專輔人員 |
| 1、專輔人員對問題的評估是什麼？  2、專輔人員認為問題的原因、形成相關因素與動力是什麼？  3、專輔人員看到學校/案家/案主有哪些資源？  4、專輔人員的工作目標與計畫是什麼？ |